ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»

Анализ работы
музейного комплекса «Пример служения»
в 2019-2020 учебном году

Вся деятельность музейного комплекса «Пример служения» в 2019-2020 учебном году была направлена на достижение **цели**: создать дополнительные условия для патриотического воспитания обучающихся Школы через развитие их российской культурно-исторической самоидентификации с применением основных приемов музейной и театральной педагогики в урочной и внеурочной образовательной деятельности школы.

Для ее достижения были поставлены следующие задачи:

- заниматься поиском новых социально-значимых форм работы музейного комплекса в районном, межрайонном, региональном и межрегиональном образовательном пространстве для воспитания позитивного отношения к службе в Армии и на Флоте;
- заниматься поиском новых форм сотрудничества с другими государственными учреждениями и общественными организациями (движениями), входящими в районное, межрайонное, региональное и межрегиональное образовательное пространство;
- развивать коммуникативные, презентационные качества, исследовательские, творческие, организаторские способности обучающихся.

Задачи решались через применение таких форм работы, как: флотские часы, кинолектории, тематические выставки в школе и за ее пределами; мастер-классы, литературные гостиные, вечера воспоминаний, встречи поколений «Большой сбор. Московская битва – пролог Великой Победы», конкурсную акцию «Победная весна»; мемориально-патронатные и

волонтерские акции, посвященные дням воинской и морской славы, знаменательным датам истории страны и памяти Героя Советского Союза Н.Г. Кузнецова; диалоги поколений, интерактивные экскурсии-занятия; конкурс мультимедиа презентаций «Из летних странствий, возвратясь…»; образовательно-патриотические поездки-экспедиции в города воинской и морской славы; квест «Наследники Кузнецова» и др.

Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся реализовывалась Советом музейного комплекса совместно с Советом Добровольческого общественного объединения (ДОО) «Кузнецовцы» и ОУС по согласованию с методическими объединениями учителей-предметников и классных руководителей, администрацией и директором Школы.

Детско - взрослое музейно – самоуправленческое сообщество принимало **активное участие во Всероссийских и городских конкурсах, программах, акциях патриотической направленности**:

- мемориально-патронатных акциях, посвященных Дням воинской славы и Дням памяти и скорби;
- мета-предметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- проекте «Путь Героя»;
- долгосрочной образовательной программе «Школьный Музей Победы»;
- всероссийской акции РДШ «Наследники Победы»;
- всероссийской акции РДШ «Окна Победы»;
- общероссийской акции «Связующая нить поколений»;
- мультимедийном проекте «Школьник помнит»;
- интернет-акции «Лучшая сотня»;
- общероссийском конкурсе РДШ «Школьный музей»;
- образовательном проекте «Мой район в годы войны»;
- смотре-конкурсе музейных комплексов «Помним героев войны и Победы».

Обучающиеся и классные руководители 1-4 классов Школы систематически писали отзывы о проводимых мероприятиях, которые размещались на сайте в разделах «Новости» и «Музейный комплекс «Пример служения». «Ребята с интересом рассматривали экспонаты нашего музея в уникальном пространстве Музея Победы и слушали рассказ Костиковой Татьяны Владимировны. В небольшом зале очень удачно нашли свои места личные вещи и документы Главнокомандующего Военно-Морскими силами СССР, Героя Советского Союза, одного из маршалов Победы Николая Герасимовича Кузнецова». (*Учитель начальной школы В.С. Арефьева).* «Наш 2 «Б» класс посетил интерактивную выставку школьного военно-исторического музея Н.Г. Кузнецова в Музее Победы. Нам рассказали о детстве и юности Николая Герасимовича Кузнецова. Ему приходилось ходить в школу за 5 км, а в 11 лет он был вынужден пойти работать, потому что умер его отец. Потом он поступил в северодвинскую флотилию и связал свою жизнь с морем. Нам хочется быть похожими на этого замечательного человека!» (*Басеров Тимур, Серкизюк Давид, Григорова Стефания, Квон Даниил, Гавриэль Тамир и др.)* «Наш школьный музей в результате конкурса получил право выставить свои экспонаты на Поклонной горе, в музее Победы. Мы гордимся тем, что наш музей считают одним из лучших школьных музеев Москвы! Татьяна Владимировна Костикова выбрала ведущих - детей из нашего класса - и мы все вместе отвечали на её вопросы, отыскивая ответы на стендах, решали задачи, рассматривали экспонаты. Было очень интересно. Время пролетело быстро». (*Учитель Л.В. Крупенина*) «Мне неловко признаться, но вчера у моих учеников впервые горели глаза во время флотского часа. До этого были приятные беседы с ветеранами. Но вот вчера ребятам было действительно интересно! Огромное спасибо Александру Алексеевичу! Интересно рассказывал! И не просто рассказывал, но и общался с детьми». *(Е.С. Коробейникова, классный руководитель 3«В» класса*). «Дети были в восторге и всегда готовы слушать, вникать, задавать огромное количество вопросов. Нам рассказывали по нашей теме «Дети

войны...» У меня лично только от вида ветеранов наворачиваются слезы на глаза от осознания того, что они сделали для страны! Для каждого из нас! А уж когда слушаешь, то погружаешься всецело в те дни и события... Такие встречи ооочень нужны! Пока есть такая возможность. Если встречи будут чаще, будет здорово. СПАСИБО!!!» (*Л.Г. Кичигина, классный руководитель 2«Д» класса*). «Вместе мы прошли кино-викторину о войне. Для ребят были организованы мастер-классы. У каждого была возможность попробовать вязать морские узлы. Не такое это простое дело! Мальчики увлеченно переплетали веревки и затягивали петли. В это время девочки пробовали общаться с помощью семафорной флажковой азбуки, предназначенной для передачи информации. Оживление и интерес вызвал мастер-класс по сборке АКМ - автомата Калашникова. Татьяна Владимировна похвалила наш класс за проделанную работу и активное участие». (*Классный руководитель 4«В» класса Безрукова Наталья Анатольевна).*

По возвращению из образовательно-патриотических экскурсионных поездок и похода оформлялись дневники путешествий, лучшие из которых размещены на сайте школы, готовились выступления в сопровождении мультимедиа презентаций для других обучающихся; представители музейного актива, Советов ДОО «Кузнецовцы» и ОУС, педагоги-организаторы Т.В. Костикова и Т.М. Федотова, классные руководители проводили собеседование с подростками и молодежью в качестве рефлексии о массовых школьных событийных активностях музейно-патриотической направленности. Наибольший интерес у современных подростков вызвали литературные гостиные.

Вся работа в 2019-2020 учебном году велась по следующим направлениям: пополнение основных фондов и экспозиции новыми музейными предметами; экскурсионно-образовательное, экспозиционно-просветительское, экспедиционно-образовательное, творческо-образовательное.

За 2019-2020 учебный год музейный комплекс «охватил» разными формами своей деятельности **4093 человека**. На его базе было организовано и проведено **98 экскурсий, 51 занятие-музейных уроков и 19 массовых мероприятий** (из книг учета экскурсий, занятий и массовых мероприятий краеведческого и военно-исторического музеев комплекса).

Основные фонды музейного комплекса пополнились на 3 единицы хранения за счет проектных работ обучающихся (реконструкция исторических объектов малой родины легендарного флотоводца Н.Г.Кузнецова). Это говорит об активной включенности обучающихся в развитие экспозиции музейного комплекса.

Музей 5-ий год принимал участников мета-предметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы». В этом учебном году их количество составило 269 человек, 78 команд (из сводной статистики за 2019-2020 уч. г. с сайта МПУ). Этот факт свидетельствует о том, что интерес к музею у обучающихся образовательных организаций и их родителей столичного региона возрос.

В основе образовательной деятельности музейного комплекса по экскурсионному, экспозиционному, экспедиционному, творческому направлениям лежит «технология образовательного путешествия или образовательной экспедиции». Чтобы лично освоить и эмоционально вчувствоваться в конкретный культурно – исторический пласт истории необходимо побывать в тех местах, в которых он зарождался, прожить и самостоятельно извлечь нужную информацию из предоставляемых источников.

По этому принципу и выстраивалась образовательно-патриотическая деятельность музейного комплекса в 2019-2020 учебном году. Для обучающихся начальной школы педагогами-организаторами совместно с представителями актива учащихся проводились систематически интерактивные экскурсии – занятия, в процессе которых ребята самостоятельно узнавали историю района Дорогомилово в годы Великой Отечественной войны, историю флота, знакомились с артефактами –

личными вещами ветеранов района, биографией Героя Советского Союза Н.Г. Кузнецова, учились различать воинские звания по количеству звезд на погонах формы, переданной в музей ветеранами Военно-Морского флота нескольких поколений – друзьями школы. За 45 минут, работая с музейными экспонатами, младшие подростки совершали «путешествие во времени» протяженностью более века. Другой формой экскурсионно-образовательной деятельности музейного комплекса было проведение мастер-классов «Юный музеевед», «Флажная азбука», «Морские узлы», «Подарок ветерану» и др.; кино-викторины «Я выбрал профессию однажды…», квеста «Наследники НАРКОМА». Авторами-разработчиками и организаторами которых являлись старшие подростки из числа Совета музейного комплекса, ДОО «Кузнецовцы» и ОУС школы.

Для старших подростков и юношества организовывались образовательно-патриотические экскурсионные поездки и походы в Архангельскую и Вологодскую области, города Котлас, Великий Устюг, Старый Оскол. Для написания дневников путешественников по итогам поездок обучающиеся собирали информацию самостоятельно, делали выводы, анализировали изменения собственного внутреннего мира и «передавали» переработанную информацию своим ровесникам через статьи на сайте школы и видео - фильмы. Таким образом, участники поездки и похода из числа старших подростков и юношества становились «носителями» и «трансляторами» истории и традиций отдельных регионов России для других обучающихся.

С начала режима самоизоляции представители обучающихся 2-10 классов приступили к созданию виртуального тура по музейному комплексу, трансляция которого началась 8 мая, ежедневно обновляясь.

Учителями русского языка и литературы Ю.А. Городецкой и Е.А.Капитоненко были разработаны сценарии уроков для МЭШ на материалах музейного комплекса, успешно прошедшие модерацию. Это свидетельствует о востребованности музеев комплекса в урочной

образовательной деятельности.

В рамках экспозиционной деятельности материалы подбирались педагогами – организаторами совместно с обучающимися из числа Совета музея, композиционное решение тематических выставок принималось коллективно с включением в процесс оформления подростков, не входящих в состав актива во время перемен. Что способствовало, по моему мнению, повышению мотивации обучающихся средней и старшей школы к изучению истории своей страны.

Творческо-образовательная составляющая музейно-патриотической деятельности реализовывалась через организацию и проведение массовых событийных активностей для обучающихся 1-10 классов в соответствии с планом работы музейного комплекса на 2019-2020 учебный год. Со-разработчиками программ и сценариев их проведения, со-организаторами и ведущими многих из них были старшие подростки из числа Советов музея, ДОО «Кузнецовцы» и ОУС школы.

Таким образом деятельность музейного комплекса «Пример служения» в 2019-2020 учебном году создавала дополнительные условия для патриотического воспитания, гражданского становления, успешной самореализации и социализации обучающихся школы.

С целью дальнейшего совершенствования воспитательной и социализационной составляющих образовательного процесса школы предлагаю включить в развивающие часы для обучающихся начальной школы проведение музейных уроков в форме интерактивных экскурсий-занятий (не реже 2-х раз в месяц); для обучающихся 5-10 классов – музейные уроки и тематические классные часы в форме «диалога поколений», кино-викторин и кино - лекториев (ежемесячно) на базе музейного комплекса.

Педагог-организатор Т.В. Костикова